

ЗВІТ
директора Кам'янського закладу дошкільної освіти
№9 «Світлячок»
Олевської міської ради Коростенського району
Головенко Тетяни
за підсумками 2024/2025 навчального року
перед колективом та громадськістю

Даний звіт розроблений на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю», Положення про заклад дошкільної освіти.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кам'янський заклад дошкільної освіти №9 «Світлячок» Олевської міської ради здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 (із змінами), Статуту ЗДО, листів МОН України «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, «Щодо організації освітнього процесу в 2024\2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти» №1/15368 – 24 від 27.08.2024, «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» від 25.04.2022 № 1/4428-22, та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітей дошкільного віку.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти №9 : вулиця Набережна , 35 с. Кам'янка, Коростенський район, Житомирська область, індекс: 11033.

Телефон: 0966268545,

Тип закладу: заклад дошкільної освіти (ясла -садок).

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації навчально-виховного режиму: групові та спальні кімнати. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Зміст освітнього процесу в ЗДО №9 визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 06.12.2021р., Білан О.І., та «Впевнений старт»

У освітньому процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Кам'янський ЗДО №9 «Світлячок» є закладом загального розвитку, який надає дошкільну освіту дітям від 2 до 6 років. За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 35 місць для дітей від 2-х до 6 років.

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі перебувала 31 дитина

Заклад дошкільної освіти у своєму складі мав 2 вікових груп. Упродовж навчального року працювали:

- ясельно-молодша група – 13 дітей;
- середньо-старша група – 18 дітей;

Всі групи впродовж 2024/2025 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

Тривалість роботи ЗДО - 9 год. (з 8.30 до 17.30).

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення.

Освітній процес здійснювали 4 педагога, із них: директор, 2 вихователі керівник музичний.

Із них 3 педагоги мають повну вищу освіту.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. Атестація педагогічних працівників проводилась згідно з перспективним планом, відповідно до Положення про атестацію та на підставі наказів директора закладу.

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО протягом навчального року систематично поповнювався наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною літературою, іграшками, атрибутами.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Педагогічний колектив спрямував зусилля у 2024/2025 навчальному році на вирішення наступних питань:

- 1.Продовжувати виховувати основи патріотизму через ознайомлення дошкільників з видатними українцями минулого та сучасності, Героями України.
2. Навчати дітей розуміти власні емоції та емоції інших людей в соціально прийнятний спосіб за допомогою ігор-наслідувань та ігор на емпатію.
- 3.Впровадження оцінювання якості освітнього процесу ECERS – 3 та здійснення самоаналізу параметру «Простір та вмеблювання» з метою оптимізації освітнього (предметно-просторового розвивального) середовища.

В 2024/2025 навчальному році освітній процес в ЗДО здійснювався в очному режимі за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти, чинних парціальних програм, інструктивно-методичних листів та наказів МОНУ, методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів були сплановані та успішно проведені упродовж навчального року такі форми методичної роботи:

- Педагогічні ради:
- 30.08.2024р. відбулося засідання педагогічної ради №1 «Новий навчальний рік: завдання, реалії та перспективи (педагогічна вітальня)»;
- 23.11.2024р. на засіданні педагогічної ради №2 «Формування основ патріотизму через ознайомлення дошкільників з видатними українцями минулого та сучасності, Героями країни»;
- 23.02.2024р. відбулося засідання педагогічної ради №3 «Роль гри в емоційній сфері дошкільників»;
- 28.05.2024р. відбулося підсумкове засідання педагогічної ради №4 на тему: «Формування сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції дітей раннього та дошкільного віку. Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу ЗДО в 2024/2025 н.р.».

Педагогічні ради дозволяли глибоко і кваліфіковано вирішувати важливі питання підвищення ефективності процесу навчання та виховання, надавали змогу залучати кожного вихователя до роботи закладу дошкільної освіти.

- Педагогами були проведені відкриті заняття:
- 15.03.2024р. вихователь Ольга Козачок провела заняття з теми: «Дитина в сенсорно- пізнавальному та математичній просторі» для дітей ясельно-молодшого дошкільного віку. Освоєні дітьми завдання вихователь перевірила за допомогою ігор, бесід, відеороликів .
- 27.02.2025р. Вихователь Марина Мельник провела заняття в старшій групі «Сонечко» з теми: «Розуміння власних емоцій та емоцій інших людей в соціально прийнятний спосіб за допомогою ігор – наслідувань та емпатій». На занятті діти вчилися правильно розуміти та виражати власні почуття та емоції, знижувати рівень тривожності; за допомогою арт-терапевтичної вправи «Коло захисту» створювали свій власний захисний купол.
- з 29 квітня по 03 травня 2025 року в нашому закладі пройшла благодійна акція «Великодній кошик для ЗСУ». До свята Великодня вихованці закладу приготували воїнам малюнки, в яких передали своє тепло та підтримку! .

Значну роботу з дітьми протягом навчального року проводили педагоги, а саме:

- 21 вересня, в День миру, вихователі говорили з малятами про красу нашої країни, її неосяжні простори, людей, що живуть поруч з нами, і про те, як треба берегти й захищати Батьківщину;
- до Дня дошкілля завжди хочеться провести цікаве та веселе свято. Тому, 25.09.2024 року, вихователь Марина Мельник та муз. Керівник підготували та провели музичне дозвілля для вихованців закладу;
- напередодні Дня захисників і захисниць України в нашому закладі відбулась спортивна розвага "Ми маленькі козачата", на якій маленькі козачата та козачки старшої групи "Сонечко" змагалися у спритності, силі, кмітливості та дізналися багато цікавого про життя козаків. На захід до дітей завітали славетні козаки, які весело й завзято розважали дітей веселими іграми та змаганнями. Усі хлопчики й дівчата

пройнялися духом патріотизму, прагнучи бути схожими на сильних, мужніх та відважних воїнів-козаків;

- 10.11.2024р. – Тиждень української мови. Вихователі протягом тижня проводили тематичні заняття, де вчили дітей шанувати свою рідну мову, збагачували знання дітей про поетів, письменників, про їх твори, виховували любов до краси і гармонії рідного слова.
- 7 грудня 2024 року, у Всесвітній день української хустки, в нашому закладі відбувся флешмоб
- до Дня Святого Миколая, 06.12.2024р., було проведено тематичну музичну розвагу «Миколай Святий іде, подарунки всім несе». До участі в ній долучилися: вихованці середньо-старшої групи «Сонечко», та ясельно-молодшої група «Краплинки». Організатором свята була Марина Мельник
- З 16 по 20 жовтня 2024 року пройшли різні форми роботи з дітьми до Тижня безпеки життєдіяльності. Була організована виставка творчих робіт дітей, присвячена тематиці «Безпека життя і здоров'я дітей». В рамках тижня вихователями були проведені тематичні заняття, квести, розігрування ситуацій, ігри з дітьми, практичне заняття з евакуації під час пожежі;
- 22 січня – День Соборності України. До Дня Соборності України педагоги нашого закладу ознайомили дітей з історією виникнення свята, національними пам'ятками України, закріпили знання про українські державні символи;
- 16 лютого – День єднання. В цей день в нашому садочку були проведені патріотичні заходи, в ході яких ми виховували у дітей почуття гордості за свою Україну, за свій народ, свою мову;
- у період з 08.04.2025 по 12.04.2025 року пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху. У рамках даного тижня було проведено ряд заходів, спрямованих на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, у транспорті.
- 22 квітня у всьому світі відзначають Міжнародний день Землі. В цей день вихователі нагадали дошкільникам, що кожному під силу робити свої маленькі внески у спільну справу захисту навколишнього середовища;
- напередодні Великодня, діти середньо-старшої групи «Сонечко» та ясельно-молодшої групи «Краплинки» занурилися в атмосферу свята і в доступній формі продовжили ознайомлюватись з його традиціями. Вихователі Марина Мельник та Ольга Козачок проводили з дітьми та батьками різні розваги та ігри та виставку робіт «Великодній передзвін»
- щорічно у третій четвер травня в Україні відзначають День вишиванки - міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу, справжньої національної святині, що символізує красу, міць, щасливу долю та родинну пам'ять. Наша велика родина, в якій об'єдналися діти

та працівники ЗДО, долучилися до святкування Всеукраїнського дня вишиванки. Вихователі усіх вікових груп провели заходи, в ході яких пробуджували у малят почуття патріотизму та гордості за свою країну;

- восени в молодшій та старшій групах вихователі організували виставку "Дари осені", на яку малята створили неповторні осінні шедеври;

Протягом навчального року здійснювалось вивчення стану життєдіяльності дошкільників: вересень: поточний контроль: інформаційне наповнення батьківських осередків у всіх вікових групах ; жовтень: оперативний контроль: планування роботи з ознайомлення дітей з історією; листопад: тематичне вивчення «Організація роботи з ознайомлення дошкільників з Героями України минулого і сьогодення»; грудень: вибіркового контролю: планування освітньої роботи щодо навчання дітей розпізнавати емоції; січень: тематичний контроль: «Стан роботи щодо емоційного розвитку дошкільників», а саме: проаналізувати ефективність роботи щодо емоційного розвитку дошкільників, вивчити рівень емоційної готовності до школи шестирічок; вивчити стан роботи з батьками з питань емоційного розвитку дошкільників; лютий: поточний контроль: організація проведення занять; березень: оперативний контроль: зміст та якість календарного планування, вибіркового контролю: проведення дозволів в закладі освіти; квітень: вибіркового контролю: формування сенсорно-пізнавальної та математичної компетенції дітей під час ігрової діяльності; травень: моніторинг сформованості основних компетенцій дітей старшого дошкільного віку.

Одним із факторів професійного росту педагога є застосування у своїй педагогічній діяльності інновацій. З метою підвищення ефективності роботи ЗДО, педагоги протягом навчального року в роботу з дітьми впроваджували такі інноваційні технології, як:

- Група ясельно-молодшого віку: LEGO-конструювання., Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання. Автор – Шульга Л., Кольорові палички Кюїзенера.
- Середньо-старша група - Технологія розвитку творчої особистості. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ). Мнемотехніка: технологія ефективного засвоєння інформації.

Інноваційні процеси потребують підвищення кваліфікації спеціалістів.

Під впливом останніх подій в нашій країні важливим є питання національно-патріотичного виховання. Щодо реалізації та вдосконалення національно-патріотичного виховання у навчальному закладі, проводилися заходи щодо відзначення національних свят, знаменних та пам'ятних дат. Так, діти залучалися до святкування днів народного календаря, до відзначення Дня Соборності України, Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України, Дня вишиванки, Дня української писемності та мови, Дня єднання.

Українці - сміливі та прекрасні! Ми спільно воюємо проти ворога, кожен на своєму фронті. Тримавши тил, ми неабияк підтримуємо наших військових. Об'єднавшись з батьками ми, колектив систематично приймаємо участь у

зборі необхідний речей, смаколиків, питної води, продуктів харчування для наших воїнів, долучаємось до збору коштів

Одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу в ЗДО є фізичний розвиток, спрямований на зміцнення і збереження здоров'я дітей. Для фізичного розвитку дошкільнят в ЗДО створені належні умови. В групах організовані фізкультурні куточки, де зібраний різноманітний матеріал (як традиційний, так і матеріал виготовлений власноруч) для зміцнення та профілактики здоров'я дошкільників.

Організація фізичного виховання в усіх вікових групах проводилася при постійному медико-педагогічному контролю.

Не можна забувати про систематичне проведення спортивних розваг, які є одним із дієвих видів початкової спортивної підготовки дітей. Вони мають проводитися згідно розкладу з молодшого дошкільного віку.

З метою порівняння та визначення рухового розвитку дошкільнят, на початку навчального року (вересень) та в кінці (травень) було проведено обстеження рівня їх фізичного розвитку.

Результати обстеження дітей середньо-старшої групи «Сонечко»

Всього – 18 дітей

Обстежено – 18 дітей

Рівні розвитку	вересень	травень
Високий	11	15
Середній	6	2
Низький	1	1

Результати обстеження дітей ясельно-молодшої групи «Краплинки»

Всього - 13 дітей

Обстежено – 12 дітей

Рівні розвитку	вересень	травень
Високий	5	9
Середній	6	3
Низький	1	-

У закладі дошкільної освіти був створений позитивний психологічний мікроклімат. Педагоги та психолог звертали увагу на забезпечення психологічної підтримки дітей (особлива увага дітям із статусом внутрішньо переміщених осіб та їхнім сім'ям). Проводили роботу з дітьми щодо нейтралізації дитячої тривожності, страху, агресії та інших проявів, що негативно впливають на стан здоров'я дітей.

Протягом вересня-листопада проводилися спостереження у ясельно-молодшій групі «Краплинки» та з метою супроводу адаптації новоприбулих дітей. При прощанні з батьками постійні проблеми виникають у дуже малого

відсотка дітей, основна частина дітей спокійно відпускають батьків. Проблеми з апетитом не виникають у більшості дітей. Інтерес до гри спостерігається у 96% дітей. Труднощі при засинанні не виникають. Зі сном проблем не виникає. Комунікативні навички дітей сформовані повністю. Навички самообслуговування не достатньо сформовані у деяких дітей. Мовлення не достатньо сформоване. Виходячи з цього можна зробити висновок, що адаптація пройшла успішно. Систематично проводилися індивідуальні консультації батьків за запитом.

У діагностиці готовності до школи взяли участь 10 дітей 6-річного віку. У вересні пройшли первинне діагностичне обстеження, а у травні провели другий зріз знань. В старшій дошкільній групі педагогом було проведено моніторинг розвитку рівня дітей. Визначення рівня знань дітей проводилося за 5 розділами: дитина в соціумі; дитина в природному довкіллі; дитина в сенсорно-пізнавальному просторі; мовлення дитини; особистість дитини; гра дитини. Під час перевірки готовності дітей до навчання в школі визначились такі рівні сформованості компетенцій дошкільників (в процентах %):

Освітні напрямки	високий		достатній		середній		початковий	
	вересень	травень	вересень	травень	вересень	травень	вересень	травень
Особистість дитини	8	11	45	46	41	41	7	-
Дитина в соціумі	2	8	24	43	58	48	17	-
Дитина в природному довкіллі	4	4	31	43	52	54	13	-
Дитина в світі мистецтва	2	2	31	42	46	63	20	2
Гра дитини	3	12	31	59	47	28	19	-
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	3	6	30	33	39	60	29	-
Мовлення дитини	-	-	17	38	68	60	14	-

15 % дітей мають високий рівень готовності до школи, достатній рівень у 43%, середній рівень у 41%, а низький рівень у 0,3% досліджуваних.

Активна просвітницько-профілактична робота з батьками та педагогами велася за допомогою Viber-груп, у які надсилалися поради, рекомендації, консультації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у військовий час.

Наслідки обстежень та підсумкових занять свідчать, що випускники отримали в основному достатній та середній рівень знань програмового матеріалу.

Вихователь старшої групи працювали над розвитком пізнавальних процесів, зв'язного мовлення, мотиваційної готовності дітей до навчання в школі. Із педагогічним колективом Кам'янського ліцею і педагогами закладу дошкільної освіти проводилась спільна педагогічна та виховна робота, яка велася впродовж багатьох років в напрямку обміну досвідом і інформацією щодо майбутніх першокласників.

5.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Педагоги закладу протягом навчального року проводили різні форми роботи з батьками, а саме: консультація для батьків: «Негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я дитини», «Готовність дітей до навчання в школі», «Робота закладу дошкільної освіти і їхніх пропозицій щодо роботи у наступному навчальному році». Організовувалися зустрічі з батьками за круглим столом: «Впровадження інновацій в закладі». Проводилося анкетування для батьків: «Про доцільність впровадження інноваційних технологій в роботі з дітьми». Проводили інструктаж з батьками з БЖД на зимовий період, просвітницьку роботу з батьками щодо фізичного розвитку та зміцнення здоров'я вихованців, тренінгове заняття для батьків: «Створюємо комфортне середовище для дітей з ООП у сім'ї». Надавалися поради для батьків: «Поради у військовий час», «Як уживати продукти харчування й воду без радіонуклідів та нітратів». Залучали батьків до благоустрою території ЗДО.

Батьківські групові збори у закладі проводилися згідно річного плану.

6. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

В зв'язку з воєнним станом, безпека життєдіяльності дітей є одним із важливих пріоритетів діяльності закладу дошкільної освіти. Вся робота, спрямована на забезпечення безпеки життєдіяльності в ЗДО, проводилася відповідно річного плану. Особлива увага була присвячена питанням дій учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайної ситуації. Надавалась допомога щоби зняти напруження та надавалася підтримка всім учасникам освітнього процесу. Велика увага приділялась проведенню заходів щодо запобігання дитячого травматизму. Потерпілих від нещасних випадків під час освітнього процесу в ЗДО не було.

Заклад дошкільної освіти орендує в Кам'янській сільській лікарській амбулаторії підвальне приміщення, де облаштовано найпростіше укриття), яке відповідає усім вимогам та рекомендаціям МОЗУ та МОНУ. Створено та облаштовано кімнати для кожної вікової групи, де міститься демонстраційні та наочні матеріали для навчання дітей, іграшки, ігри. Також є засоби з надання першої медичної допомоги, індивідуального захисту, пожежегасіння. Наявна та облаштована також вбиральна кімната. Все має естетичний вигляд.

8. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Тому педагогічний та медичний персонал приділяє серйозну увагу питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку.

Директором та сестрою медичною старшою здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Протягом року проводився щоденний огляд працівників харчоблока та помічників вихователя на наявність гнійничкових захворювань. Всі працівники закладу дошкільної освіти проходили двічі на рік обов'язкові медичні огляди, тому вірогідність зараження дитини у ЗДО була зведена до мінімуму.

Основне місце в структурі захворюваності дітей дошкільного віку є інфекції верхніх дихальних шляхів. У 2024/2025 н.р. кількість захворювань становила:

№ з/п	Діагноз	Кількість випадків
1	ГРВІ	30
2	Пневманія	2
3	Бронхіт	10
4	Г. фарингіт	1
5	Інші захворювання	3
Всього		55

Аналіз захворюваності дітей у закладі дошкільної освіти показав, що показник захворюваності у 2024/2025 н.р. значно зменшився порівняно з минулим роком.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема:

- дотримання санітарних та гігієнічних вимог;
- чітке дотримання режиму дня;
- щоденна ранкова гімнастика, фізкультхвилинки;
- регулярне провітрювання приміщень, вологе прибирання;
- прогулянки на свіжому повітрі незалежно від погоди;
- оптимально поєднані різноманітні види діяльності та відпочинку протягом дня, тобто раціонально спланований режим життя дітей.

9. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Інструкції з організацій харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227.

Для забезпечення дітей дошкільного віку повноцінним збалансованим харчуванням, враховуючи норми харчування дітей, затверджені постановами Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 28 липня 2021 №786 «Про внесення змін до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішенням сесії Олевської міської ради

від 13 лютого 2025 року № 1942 «Про визначення вартості харчування та встановлення батьківської плати за харчування дітей в закладах дошкільної освіти Олевської міської ради».

Вартість харчування однієї дитини за день становить:

- для дітей віком від 0 до 4-х років – 75,00 грн. за один день;
- для дітей віком від 4 до 6-ти років – 85,00 грн. за один день.

Зменшується розмір плати на 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей – 2 дітей.

Звільняються від оплати за харчування:

- діти, батьки яких перебувають в складу ЗСУ;
- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 33 дітей;
- діти з особливими освітніми потребами;
- діти з інвалідністю.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей, здійснюється суворий контроль за умовами та термінами зберігання продуктів. Дотримуються вимоги санітарного законодавства щодо строків реалізації продуктів і технології приготування їжі. Регулярно проводиться зняття проб їжі, зберігаються добові проби.

Аналіз стану харчування показав, що в закладі створені належні умови для організації раціонального, якісного, повноцінного харчування дітей.

Вихователі, помічники вихователів обізнані з питань виховання культурно-гігієнічних навичок під час їжі. Столи сервірувалися згідно з меню перед кожним прийомом їжі. У вихованні культурно-гігієнічних навичок під час прийому їжі простежувалися систематичність та послідовність, враховувалися індивідуальні особливості дітей. Діти мають достатній рівень засвоєння правил поведінки за столом та навички культури їжі. У дітей сформовані навички миття рук безпосередньо перед тим, як сідати за стіл.

Сестрою медичною старшою проводилося антропометричне вимірювання дітей, результати якого фіксуються в Журналі антропометрії. Аналіз даних показав, що усі діти мають приріст маси тіла та зросту.

10. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Адміністрація ЗДО разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Плануємо влітку підготувати територію та приміщення ЗДО до повернення наших малюків: замінити пісок у пісочницях, пофарбувати ігрове обладнання на ігрових майданчиках косметичні ремонти в усіх групах.